OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VICTORIA ACOSTA LOPEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

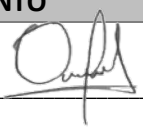
Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

la asistencia de Victoria durante el presente mes fue limitada debido a situaciones médicas y de salud, lo que influyó en su participación y desempeño en las actividades pedagógicas. En los días que asistió, se evidenció que mostró desinterés en las experiencias propuestas, manifestando sueño o pereza en varias ocasiones. Sin embargo, en la actividad de la "botella de la calma", Victoria demostró interés inicial, aunque necesitó ayuda constante del adulto para completar la tarea, lo cual indica su necesidad de apoyo en actividades estructuradas. En cuanto a sus procesos gráficos, Victoria realizó líneas en diversas direcciones durante la experiencia de dibujar los ojos, mostrando que aún no comprende completamente la consigna o carece de control fino en el uso del lápiz. Esto resalta la importancia de continuar trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina y el agarre del lápiz, aspectos esenciales para el desarrollo de sus grafías y habilidades de pre-escritura. En las clases de deportes, aún se observa la necesidad de motivarla a participar, ya que a menudo prefiere mantenerse apartada del grupo. Este comportamiento sugiere que se deben seguir implementando estrategias para fomentar su confianza y participación activa en actividades grupales.

En la salida pedagógica a IDARTES, Victoria se mostró tímida al ingresar al espacio, especialmente debido a la oscuridad y el ambiente desconocido, pero poco a poco fue ganando confianza e interactuó con los materiales presentados. Este avance evidencia su capacidad para adaptarse cuando se le da el tiempo necesario para procesar nuevas experiencias. Por otro lado, en el aspecto nutricional, Victoria ha mostrado avances en su independencia al momento de consumir los alimentos. Sin embargo, durante el almuerzo, frecuentemente prefiere dormir en lugar de comer, lo que podría estar relacionado con sus niveles de energía o su estado general de salud. A pesar de los retos enfrentados, Victoria ha mostrado momentos de interés y disposición, lo cual refuerza la importancia de seguir acompañándola y brindándole las herramientas necesarias para potenciar su desarrollo integral.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesora: Natalia Sierra	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILY VICTORIA ARROYO TORDECILLA	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, Emily Victoria se ausentó algunos días debido a cuestiones de salud. Sin embargo, en los días de asistencia, se observó que disfruta de su experiencia en el jardín, aunque presenta cierta dificultad para separarse de su maestra o estar en otros espacios, lo cual genera una alerta para comenzar a trabajar la transición al colegio el próximo año. Este cambio implicará adaptarse a un nuevo entorno, compañeros y docentes, y será importante prepararla emocionalmente para enfrentar esta etapa. Emily Victoria es una niña sensible que, en ocasiones, se ve afectada por situaciones sociales como la interacción con sus amigas, especialmente si no recibe la aprobación o si percibe rechazo. Este comportamiento refuerza la importancia de fomentar en ella la autonomía emocional y la capacidad de gestionar relaciones interpersonales de manera positiva. Su búsqueda constante de la aprobación y protección del adulto indica la necesidad de reforzar su seguridad y confianza. En la experiencia de dibujar los ojos, Emily Victoria demostró ser observadora y detallista. Reconoció fácilmente su mirada y la de sus compañeros, plasmando con precisión elementos como pestañas y cejas. Esto refleja un buen desarrollo de habilidades de observación y coordinación. Durante la actividad de siembra, mostró resistencia al ensuciarse las manos o la ropa con tierra, lo que sugiere que sería beneficioso explorar estrategias para que se sienta más cómoda en actividades que impliquen contacto con diversos materiales. Por otro lado, disfrutó notablemente la creación de la "botella de la calma", siguiendo las instrucciones con entusiasmo y comprendiendo su utilidad como herramienta de autorregulación. A Emily Victoria le encanta observar cómo cae la escarcha al agitarla, lo que además contribuye a su concentración y relajación. En la salida pedagógica a IDARTES, participó activamente interactuando con los huevos de Yacumama, clasificándolos según su color y tamaño. Este comportamiento refleja su interés y habilidades en actividades relacionadas con la exploración y la clasificación. En conclusión, Emily Victoria ha mostrado avances significativos en aspectos de desarrollo emocional, social y cognitivo, pero también se identifican áreas clave que requieren atención, como la transición al próximo nivel escolar, la gestión de emociones y el fortalecimiento de su confianza en sí misma.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAXIMILIANO BERMUDEZ RAMIREZ	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, Maximiliano tuvo una asistencia constante, lo que permitió observar y acompañar de cerca su progreso y participación en las actividades propuestas. Su entusiasmo y disposición destacaron en diversas experiencias, evidenciando tanto fortalezas como aspectos a trabajar. En la experiencia de creación de las caritas de expresión, Maximiliano demostró un alto nivel de concentración y creatividad. Exploró los materiales disponibles, probando diversas combinaciones antes de decidir cuál utilizar. Fue uno de los pocos niños que incluyó orejas y cejas en su silueta, reflejando su atención al detalle y su capacidad para innovar al mezclar materiales naturales y sintéticos como fomi y lana. De igual forma en la elaboración de la botella de la calma, Maximiliano mostró paciencia al esperar su turno y escuchó con atención las instrucciones, lo que facilitó su participación exitosa. Disfrutó particularmente observar las transformaciones de las bolas de hidrogel y la combinación del agua coloreada con la escarcha. Su comprensión del propósito de la botella de la calma fue destacable, ya que tuvo la iniciativa de utilizarla para consolar a un compañero en medio de un momento de frustración. Este gesto evidenció su empatía y sensibilidad hacia las emociones de los demás. En la experiencia de dibujar y reconocer su mirada, Maximiliano fue el único niño que representó una variedad de ojos grandes y pequeños, llenando toda la hoja con sus dibujos. Mostró gran atención a los detalles de las fotografías y fue capaz de dialogar sobre las emociones reflejadas en las imágenes de sus compañeros. Este comportamiento refleja su habilidad para observar y reflexionar, así como su creatividad gráfica. En cuanto a su dimensión personal y social, Maximiliano sigue siendo muy querido por sus compañeros debido a su actitud cariñosa, generosa y compañerista. No obstante, se evidencia la necesidad de trabajar en el establecimiento de límites personales, ya que tiende a ceder ante las demandas de los demás, incluso cuando no está cómodo, lo que podría derivar en problemas como dependencia emocional en el futuro. En la salida pedagógica a IDARTES, Maximiliano disfrutó activamente lanzando y atrapando los huevos de Yacumama, mostrando alegría y energía en la interacción con los materiales. Su entusiasmo por esta actividad física y exploratoria resaltó su gusto por el movimiento y la experimentación. En conclusión, Maximiliano continúa destacándose por su empatía, creatividad y capacidad de observación, pero también se identifican áreas clave para fortalecer, como el establecimiento de límites y la promoción de su independencia en el aspecto alimenticio.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANGEL DAVID BURBANO MORA	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

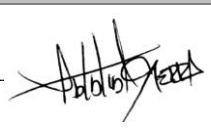
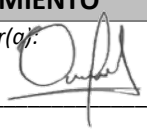
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, la asistencia de Ángel David fue intermitente debido a problemas de salud y al mal clima, lo que llevó a sus padres a optar por cuidados en casa. No obstante, en los días que asistió, se evidenciaron avances en su comportamiento social y emocional. Ángel ha mejorado en sus interacciones, comenzando a expresar gratitud y a pedir favores de manera adecuada. Sin embargo, aún se observa que le resulta divertido esconder los juguetes de sus compañeros o quitarles sus cosas, lo cual requiere seguimiento para fomentar la empatía y el respeto hacia los demás. Ángel David muestra dificultad en el seguimiento de instrucciones y acuerdos, siendo necesario el acompañamiento del adulto para guiarlo y promover su autorregulación. Este aspecto continuará trabajándose mediante estrategias que refuercen su capacidad para escuchar y seguir normas de convivencia. En las actividades propuestas, se observa que disfruta del dibujo, aunque su tendencia a apresurarse para terminar rápidamente afecta su enfoque en los detalles y en las instrucciones específicas. Se seguirá incentivando su concentración y paciencia durante las actividades creativas. Por otro lado, se destaca significativamente en las clases de deportes, donde su entusiasmo por correr y trepar montañas resalta su interés por el movimiento y la exploración. Durante la práctica de senderismo en la fundación, mostró confianza y gusto al subir montañas y disfrutar del vértigo, demostrando valentía y una inclinación por experiencias físicas y desafiantes. En el aspecto nutricional, continúa enfrentando retos, como guardar alimentos en la boca y tener dificultad para tragarlos. Además, tiende a dormirse durante el almuerzo o levantarse frecuentemente de la mesa, lo que afecta su proceso alimenticio. Se recomienda trabajar de manera conjunta con los padres en este aspecto, reforzando hábitos saludables y fomentando una rutina alimenticia más estructurada desde casa.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B  *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIO JOSE CHAVARRO BEJARANO	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

En el presente mes, Emilio asistió de manera permanente y continua al jardín, lo que permitió observar de cerca su proceso pedagógico y sus avances. Durante la experiencia denominada "Dibujando mis ojos", Emilio se destacó notablemente, demostrando su habilidad para crear grafías llenas de sentido y detalle. Sus dibujos reflejan una conexión directa con su entorno y lo que observa en fotografías o en su cotidianidad. Al llegar al aula, Emilio suele tomar una hoja y un marcador para dibujar, mostrando predilección por representar personajes como Bob Esponja y su amigo el caracol. Lo hace sin necesidad de mirar modelos, logrando resultados muy similares y con detalles precisos.Además de su interés por el dibujo, Emilio mostró gran disfrute al trabajar con plastilina. Le gusta crear figuras tridimensionales, lo que evidencia su interés por experimentar con diferentes materiales y formas. También participó activamente en la actividad de creación de caritas de expresión, utilizando materiales naturales como semillas y hojas para formar ojos, narices y bocas. Esta actividad le permitió plasmar rostros que reflejan su realidad y, al mismo tiempo, expresar y reconocer emociones como el miedo y el desagrado. Emilio verbalizó con claridad lo que le producen estas emociones y las relacionó con situaciones específicas. Emilio continúa mostrando afinidad por las actividades relacionadas con sus emociones. Le agrada participar en el uso del emocionario, donde coloca su fotografía dependiendo de cómo se siente. Este ejercicio ha fortalecido su capacidad para identificar y expresar lo que experimenta emocionalmente. Durante la salida pedagógica a IDARTES, Emilio interactuó con entusiasmo con los materiales. Mostró interés por clasificar huevos de Yacumama, organizándolos por tamaño y color. Esto demuestra no solo su atención al detalle, sino también sus habilidades en la categorización y el pensamiento lógico.Asimismo, Emilio ha manifestado su gusto por la música y el baile. A menudo pide canciones como "La gomilona" o "La vaca Lola", participando con alegría y entusiasmo en estas actividades. Su interés por lo rítmico y lo musical es constante y enriquecedor para su experiencia en el aula. En cuanto a su alimentación, Emilio aún no muestra interés por las verduras. Sin embargo, disfruta del consumo de frutas y otros alimentos, los cuales come de manera independiente, evidenciando un nivel de autonomía adecuado para su edad.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MONTSERRAT ANDREINA LUGO YANEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

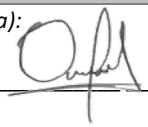
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Montserrat no ha asistido de manera continua al jardín, lo que ha limitado su participación en experiencias y procesos significativos, como se evidencia en la actividad “Dibujando mis ojos y lo que refleja mi mirada”, donde realizó varios círculos con pestañas en algunos y en otros no, mostrando un avance en sus detalles gráficos; en la experiencia “Dibujar la otra mitad de mi rostro” no comprendió que debía dibujar solo la mitad y realizó un dibujo completo de su rostro con ojos, nariz y boca, lo cual denota un proceso gráfico más elaborado pero refleja dificultades para seguir instrucciones y escuchar. En la interacción con sus compañeros tiende a mostrar conductas agresivas, buscando pelear o provocar a aquellos que reaccionan fácilmente, lo que señala la necesidad de fortalecer sus habilidades socioemocionales. Además, se ha observado una disminución en su apetito, pues muchas veces prioriza el juego sobre la comida y replica conductas de otros niños durante los momentos en la mesa, lo que afecta sus hábitos alimenticios y su concentración en este espacio.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B  *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: STEVEN JOSE MAGDANIEL OVIEDO	**Edad (años y meses):** 3 años 6 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

En el presente mes, Steven ha mostrado avances significativos en su comunicación verbal, esforzándose por pronunciar palabras y expresándose con mayor claridad. Se evidencia su motivación al interactuar con su maestra, a quien frecuentemente llama para mostrarle sus carros o los dibujos que realiza con entusiasmo. Además, su relación con sus compañeros ha mejorado notablemente, desarrollando interacciones más amigables y fluidas que incluyen diálogos y juegos más prolongados. Sin embargo, todavía enfrenta retos al compartir juguetes, ya que tiende a frustrarse rápidamente cuando no obtiene de inmediato los objetos que desea. Cuando se siente molesto, recurre a gritos o llantos fuertes para captar atención, y le resulta difícil seguir acuerdos establecidos, necesitando constantes recordatorias. En cuanto a su independencia, ha logrado avances importantes al consumir sus alimentos de manera autónoma, aunque ocasionalmente busca recibir ayuda al observar a otros niños siendo asistidos por la maestra. Por otro lado, durante las transiciones entre espacios, ha manifestado una fuerte preferencia por tomar de la mano a la maestra, mostrando impaciencia y llanto si esta no está disponible para acompañarlo de esa forma.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
_____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALISSON DAYANA MERCHAN GUERRERO	**Edad (años y meses):** 3 años 6 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante el mes, Alisson ha mostrado avances significativos en algunos aspectos de su desarrollo, aunque persisten ciertas áreas que requieren atención y acompañamiento. Continúa siendo una niña tímida y reservada, mostrando sensibilidad y cierto temor ante situaciones desconocidas o personas nuevas. Prefiere mantenerse en espacios familiares y cercanos, lo que influye en su interacción social, ya que se siente afectada cuando sus amigas no quieren jugar con ella y aún le cuesta aceptar compartir o interactuar con otros niños. Sin embargo, en cuanto a sus procesos gráficos, se han evidenciado grandes progresos: sus dibujos y grafías son cada vez más detallados, reflejando lo que observa en su entorno cotidiano. Por ejemplo, en la actividad "Dibujando mi mirada," logró plasmar detalles como pestañas en los ojos basándose en su fotografía, mostrando atención y creatividad. También disfrutó mucho creando una tarjeta para el Día de la Madre, expresando constantemente su emoción por entregársela a su mamá. Además, participó activamente en la elaboración de la "botella de la calma," siguiendo las instrucciones con entusiasmo y cuidado, aunque mostrando posesividad al no permitir que otros toquen sus pertenencias. En cuanto a su alimentación, Alisson ha mejorado en su independencia y autonomía al comer, aunque sigue mostrando resistencia a probar ciertos alimentos, especialmente verduras y ensaladas. Se recomienda continuar promoviendo en casa la inclusión de estos alimentos de manera gradual y creativa.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAUL DAVID MORENO ROSERO	**Edad (años y meses):** 3 años 10 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante el presente mes, Saúl estuvo ausente gran parte del tiempo debido a su hospitalización y la incapacidad médica que requirió permanecer en casa. Esto limitó su participación en actividades importantes como la salida pedagógica a IDARTES y varias experiencias en el jardín. En las actividades en las que participó, se observó que en ocasiones se mostraba molesto y frustrado, especialmente cuando no lograba realizar o completar los ejercicios propuestos. Sus producciones gráficas aún no presentan la definición de las de sus compañeros, lo que genera en Saúl una tendencia a compararse y expresar su frustración mediante comportamientos como romper la hoja en la que trabaja, gritar o aislarse del grupo. En cuanto a sus relaciones sociales, Saúl disfruta compartir sus juguetes con los demás y establecer acuerdos para intercambiarlos, demostrando un buen nivel de interacción y empatía con sus compañeros. Sigue siendo muy independiente a la hora de comer, aunque en algunas ocasiones durante el almuerzo se ha quedado dormido, posiblemente debido a la recuperación de su estado de salud. Se continuará acompañando y apoyando a Saúl en el manejo de sus emociones, promoviendo estrategias que le permitan gestionar mejor su frustración y reforzando su confianza en sí mismo.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM DAMIAN PEREZ LOPEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, Liam ha tenido una asistencia constante al jardín, lo que permitió observar de cerca sus avances y comportamientos en las diferentes actividades propuestas. Se evidencia que Liam mantiene una gran dependencia hacia el adulto, especialmente hacia su maestra, buscando su compañía y seguridad en las transiciones de un lugar a otro. Su atención en las actividades es limitada, ya que tiende a perder interés rápidamente, prefiriendo tener siempre algo en sus manos. Su rincón favorito del aula es el de exploración con materiales naturales, donde disfruta especialmente jugar con pepas grandes, haciéndolas sonar. En las asambleas, Liam se levanta frecuentemente de su silla, mostrando dificultad para mantenerse enfocado. A nivel social, prefiere jugar solo y muestra dificultad para cumplir acuerdos y compartir con sus compañeros. Sin embargo, se observa que interactúa más con Steven, aunque estas interacciones pueden irritarlo y llevarlo nuevamente a buscar la compañía del adulto. En cuanto a su dimensión comunicativa, Liam destaca por su amplio vocabulario y respuestas maduras, propias de un niño de mayor edad. Aun así, los cambios en su entorno, como quedarse con otra maestra o cambiar de lugar, no le resultan cómodos y generan resistencia. En sus procesos gráficos, aún no se observa intención ni forma en sus trazos, pero muestra mayor interés por actividades de exploración sensorial, como jugar con plastilina, crear con slime o realizar composiciones plásticas. Finalmente, en cuanto a la alimentación, persisten dificultades relacionadas con hábitos en la mesa, ya que tiende a jugar con los alimentos y tirarlos, siendo necesario un acompañamiento cercano para controlar este comportamiento. Se recomienda continuar trabajando en el fortalecimiento de su autonomía y hábitos.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC.*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GABRIEL JERONIMO PEREZ GOMEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, la asistencia continua de Jerónimo ha permitido observar importantes avances, especialmente en los aspectos emocional y social. Jerónimo ha demostrado ser capaz de reconocer e identificar las emociones básicas, mostrando empatía hacia sus compañeros, particularmente cuando están tristes o les sucede algo. Actualmente, está aprendiendo a transitar por sus propias emociones de manera autónoma, utilizando las herramientas de emociones disponibles en el aula, como el dado de las emociones, el parque de las emociones, el tablero de emociones, y los espejos para explorar sus estados de ánimo. En su dimensión comunicativa, su lenguaje y vocabulario han mostrado un enriquecimiento significativo, lo que se refleja en una comunicación más amplia y clara. En los procesos gráficos, durante la experiencia "Lo que refleja mi mirada," Jerónimo destacó al identificar y dibujar sus ojos y los de sus compañeros con detalles precisos, como cejas y pestañas, demostrando observación y creatividad. Además, continúa siendo un niño tranquilo y compañerista, disfrutando compartir los juguetes que trae de casa y participando activamente en juegos imaginarios con sus amigos. En cuanto a la alimentación, persiste un desagrado hacia algunos alimentos servidos en el jardín, que manifiesta a través de gestos y lenguaje no verbal, prefiriendo consumir solo bebidas o algunas frutas. Se recomienda continuar reforzando este aspecto desde casa para mejorar su relación con la comida y asegurar una alimentación balanceada.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
_____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: YERAD MANUEL YEPEZ ESCUDERO	**Edad (años y meses):** 3 años 9 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

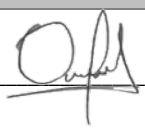
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, la asistencia de Yerad al jardín se vio interrumpida debido a problemas de salud, lo que limitó su participación en algunas experiencias pedagógicas. En los días que asistió, se observó que le está costando más trabajo despedirse de sus padres e ingresar al aula, algo que no ocurría al inicio de su adaptación. Yerad muestra expresiones de miedo y dificultad para entrar al salón sin apoyo, y se percibe timidez tanto con los adultos como con sus compañeros. Le resulta complicado expresar de manera verbal lo que siente o necesita, e incluso interactuar con los demás. Aunque ha comenzado a llevar juguetes de casa como los demás niños, prefiere jugar solo o prestar sus juguetes para observar cómo los demás juegan con ellos, lo que refuerza la necesidad de trabajar en su seguridad y confianza en sí mismo y en los demás. En las actividades grupales, Yerad se muestra reservado y a menudo teme que lo que haga sea juzgado, lo que limita su participación activa. Es importante seguir trabajando en fortalecer su autoestima y promover un entorno en el que se sienta seguro para expresarse y participar. Por otro lado, en su proceso de alimentación, se ha observado un avance significativo en su independencia y autonomía al comer, así como en la aceptación de alimentos que antes rechazaba, como carnes rojas y verduras. Se recomienda a su familia continuar fomentando en casa estos logros para mantener el progreso alcanzado.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
	
Profesora: Natalia Sierra	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DAYLA SOPHIA RODRIGUEZ GONZALEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 6 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante el presente mes, Sophia ha mostrado cambios emocionales significativos debido a la partida de su amiga Luciana. En ciertos momentos del día, pregunta por ella y mantiene la esperanza de volver a verla, lo que ha impactado en su espontaneidad y habilidad para socializar con otras niñas del aula, algo que anteriormente era una fortaleza. A pesar de esta situación, este proceso le ha permitido identificar y expresar emociones como la tristeza y la rabia, utilizando de manera adecuada el tablero de emociones del aula. Sophia coloca su fotografía en las categorías correspondientes y ha demostrado claridad en el uso de esta herramienta, lo cual es un avance importante en su autoconocimiento emocional. En términos académicos, se ha evidenciado un notable progreso en su vocabulario, participando de manera más activa en las asambleas diarias y en las experiencias propuestas, lo que refleja un crecimiento en su capacidad de expresión oral y confianza. En el aspecto alimenticio, se ha observado que Sophia llega regularmente consumiendo un palito de queso, lo que influye en que no complete el desayuno ofrecido. Además, tiende a rechazar frutas y verduras, prefiriendo opciones como dulces y fritos. Se recomienda a la familia trabajar en casa para fomentar una alimentación más balanceada, acorde a las necesidades nutricionales de su edad, que favorezca su desarrollo integral. Sophia está enfrentando un proceso emocional complejo, pero con el acompañamiento adecuado en el aula y en casa, se espera que siga avanzando tanto en su bienestar emocional como en su desarrollo académico y físico.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ASHLY SAMANTA ROJAS GONZALEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

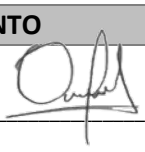
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, la asistencia de Ashly fue mayormente continua, con algunas ausencias ocasionales que no afectaron su participación ni sus procesos en nuestro Open Lab de arte y emociones. Ashly es una niña tierna y compañerista, mostrando gran afinidad por compartir con las niñas del aula, aunque con los niños tiende a discutir o no tolerar sus bromas, prefiriendo realizar actividades con sus compañeras del mismo género. En las experiencias pedagógicas, Ashly participó activamente, destacándose en la actividad de dibujar los ojos y ser consciente de las emociones reflejadas en la mirada, donde demostró atención al detalle al incluir pestañas y cejas en sus gráficos. Le encanta estar frente a los espejos, jugando a imitar expresiones y explorando herramientas emocionales del aula. Durante la creación de la tarjeta para el Día de la Madre, mostró dedicación y entusiasmo, representándose junto a su mamá en un dibujo lleno de detalles y afecto. También participó con interés en la elaboración de la "botella de la calma," comprendiendo su uso y demostrándolo al ayudar a sus compañeros a autorregularse en momentos de malestar. En el aspecto nutricional, Ashly consume la mayoría de los alimentos ofrecidos en el jardín, aunque aún tiende a rechazar las ensaladas o verduras. Se continúa trabajando con ella y con el grupo sobre los beneficios de estos alimentos, por lo que se recomienda que desde casa se refuerce este hábito para lograr una mejor aceptación.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
_____ *Profesora: Natalia Sierra (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* 

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMUEL ALEJARDRO ROMERO MADERA	**Edad (años y meses):** 3 años y 7 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, Samuel tuvo ausencias recurrentes debido a problemas de salud y citas médicas, además de llegar fuera del horario establecido en varias ocasiones. Por ello, se recomienda a los padres de familia establecer rutinas consistentes al momento de acostarse y levantarse, para prepararlo adecuadamente hacia la escolaridad. En las experiencias en las que participó, Samuel mostró interés por las herramientas de emociones, logrando reconocer la mayoría de ellas, aunque todavía le cuesta identificar emociones como el miedo o el desagrado en sí mismo y en los demás. Ha avanzado en su autoconocimiento y en el entendimiento de las experiencias de autocuidado, demostrando respeto por los acuerdos del aula y hacia los demás. Samuel experimentó cierta afectación emocional por la ausencia de su amiga Luciana, especialmente porque no pudo despedirse de ella, pero ha logrado establecer nuevas amistades, como con Emily y otros compañeros con quienes comparte su gusto por los carros. En la salida al laboratorio de IDARTES, Samuel se mostró entusiasmado explorando los materiales ofrecidos, utilizando su imaginación de manera creativa y compartiendo con sus pares. Disfrutó especialmente la actividad de los huevos de Yacumama y se sintió feliz de asumir el rol de guardián de la selva serpentina. En cuanto a su alimentación, Samuel demuestra independencia y autonomía al comer los alimentos que le agradan, pero tiende a rechazar aquellos que no le gustan, especialmente las carnes, prefiriendo el pollo. Se recomienda trabajar desde casa en la aceptación progresiva de otros tipos de proteínas para diversificar su dieta.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIGUEL ANGEL SABOYA ROMERO	**Edad (años y meses):** 3 años y 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante el mes, la asistencia de Miguel Ángel al jardín fue continua, exceptuando la última semana en la que, debido a problemas de salud, no pudo asistir, perdiéndose así de la salida al laboratorio de IDARTES. En las experiencias en las que participó, se evidenció un notable progreso en su motricidad fina y gruesa. Ahora tiene un mejor agarre del lápiz y sus grafías muestran mayor definición y detalle. Por ejemplo, en la experiencia de graficar sus ojos, logró incluir elementos como las pestañas, observando con atención su fotografía. En el ámbito socioemocional, Miguel Ángel demuestra un avance en la identificación y comprensión de sus emociones, aunque aún le cuesta expresarlas verbalmente. Sin embargo, utiliza de manera adecuada las herramientas de emociones disponibles en el aula para comunicar cómo se siente. En cuanto a su desarrollo nutricional, disfruta de todos los alimentos ofrecidos en el jardín y es autónomo al consumirlos. Se recomienda a los padres fomentar un mayor consumo de agua, ya que tiende a tomar poca cantidad durante el día. En general, Miguel Ángel sigue avanzando de manera positiva en su desarrollo integral, mostrando entusiasmo y compromiso en sus actividades.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SEBASTIAN TORRES LOPEZ	**Edad (años y meses):** 3 años y 5 meses
Fecha de la observación: 30 Mayo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

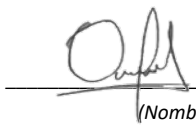
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes, los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de diversas experiencias creativas y significativas. Dibujaron sus ojos mientras dialogábamos sobre cómo estos reflejan nuestras emociones, fomentando la autorreflexión y el reconocimiento de sentimientos. También construimos una herramienta interactiva utilizando acetatos o CDs, donde, sobre sus fotografías, los pequeños dibujaron emociones con marcadores borrables, relacionando sus expresiones con experiencias personales. En preparación para el Día de las Madres, crearon hermosas tarjetas con corazones de plastilina decorados con flores de papel crepé. Además, elaboramos la "botella de la calma", aprendiendo sobre su utilidad para gestionar emociones. Con materiales naturales y diversos elementos como lana, ojos de plástico y fomi, los niños diseñaron caritas expresivas, dando vida a sus creaciones. Culminamos con una salida pedagógica al laboratorio de IDARTES, donde participaron como guardianes del bosque interactuando con los huevos de Yacumama. Por último, sembramos semillas de zanahoria en nuestra huerta, conectándonos con la naturaleza y promoviendo el cuidado del medio ambiente. ¡Un mes lleno de aprendizaje, diversión y emociones!

Durante este mes, Sebastián ha mantenido una asistencia continua al jardín, lo que ha permitido observar sus procesos y avances en diferentes dimensiones de su desarrollo. En la actividad de la botella de la calma, siguió cada instrucción con atención, pero se mostró muy celoso con este elemento, no permitiendo que otros niños la toquen o utilicen. Esto también se refleja en su actitud hacia los juguetes que trae de casa, ya que prefiere guardarlos y jugar con los de sus compañeros, lo que ha requerido reforzar constantemente los acuerdos sobre compartir y respetar las pertenencias de los demás. Sebastián ha mostrado avances en sus procesos gráficos, logrando mayor detalle en sus producciones; sin embargo, necesita apoyo personalizado para mantenerse enfocado, ya que tiende a distraerse y fomentar desorden al jugar con sus compañeros. En los últimos días, se ha trabajado con él en modales de cortesía, como saludar, dar las gracias y pedir el favor. Aunque aún le da pena saludar y responder a preguntas, desviando la mirada, es importante que desde casa se refuercen estos hábitos, motivándolo a ser más expresivo y espontáneo. En la salida a IDARTES, Sebastián participó activamente, siguiendo las instrucciones de las artistas y explorando creativamente los materiales ofrecidos para recrear historias y juegos con sus compañeros. En cuanto al reconocimiento de emociones, ya identifica las emociones básicas, pero aún necesita aprender a nombrarlas, especialmente tristeza, y a transitar por ellas sin evitarlas. Se sugiere a la familia validar sus emociones en casa y motivarlo a expresar verbalmente cómo se siente y qué necesita para estar mejor. En el aspecto de alimentación, Sebastián aún enfrenta desafíos para ser independiente y mantener un comportamiento adecuado en el comedor, ya que suele jugar con los demás, provocando desorden y derrames. También rechaza consistentemente las carnes, que mastica pero no traga, y muestra resistencia a consumir ciertas verduras y ensaladas. Se recomienda a la familia continuar trabajando desde casa en mejorar sus hábitos alimenticios y fomentar la aceptación de alimentos que actualmente rechaza.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
 *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	 *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*